

VERSTERK JE LEERKRACHT

Niemand wordt geboren als pestkop.

Paul van Lummel en Patricia Antersijn

*Zo kun je
mij bereiken*

*als leerling,
leerkracht, collega
en ouder*



Wat we allemaal graag willen

- *“Ons streven is dat alle leerlingen zich tijdens hun schoolperiode **veilig voelen** zodat ze zich **optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier naar school gaan**”.*
- Leerkrachten, ouders en kinderen.



Pesten = probleem

Gedrag

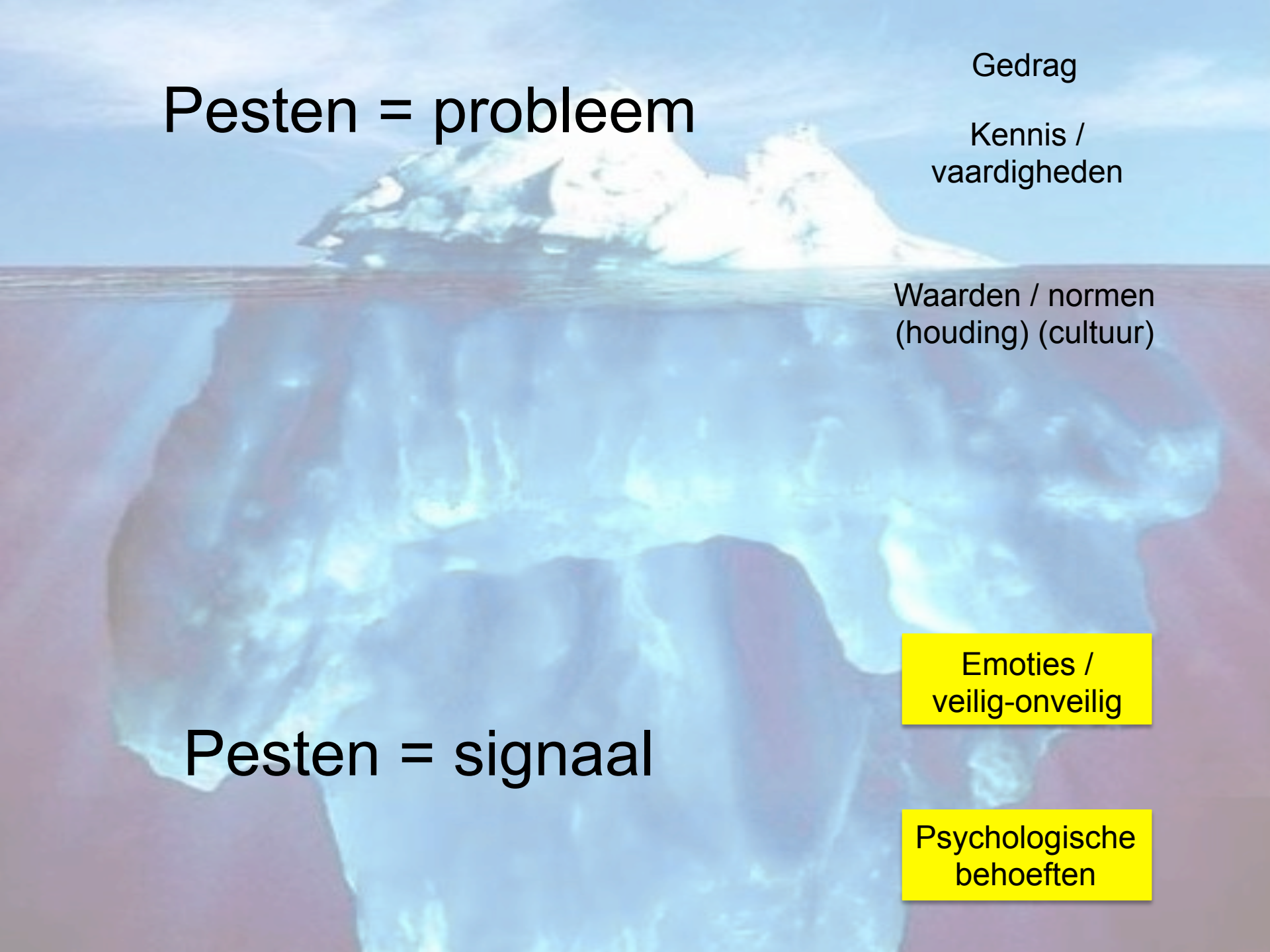
Kennis /
vaardigheden

Waarden / normen
(houding) (cultuur)

Emoties /
veilig-onveilig

Pesten = signaal

Psychologische
behoeften



Onze visie

Pesten = Signaal



Deze workshop

- Pesten = signaal.
Herkennen en begrijpen van gedrag
- De rol van jouw persoonlijkheidshuis
- Signaal → Actie
Aanbieden van psychologische behoeften.



Morgen aan de slag:
(nog) effectievere aanpak pesten



Begrijpen & herkennen

Uitspraken uit visiedocumenten van scholen:

- Een kind zal zich veilig voelen als het er mag zijn zoals het is.
- Alle mensen verschillen onderling
 - qua uiterlijk
 - qua persoonlijke eigenschappen
 - qua vaardigheden en capaciteiten.
- Ieder mens heeft het recht om 'zichzelf' te kunnen zijn, en als zodanig te worden gerespecteerd door zijn medemensen.

Ik okay + jij okay



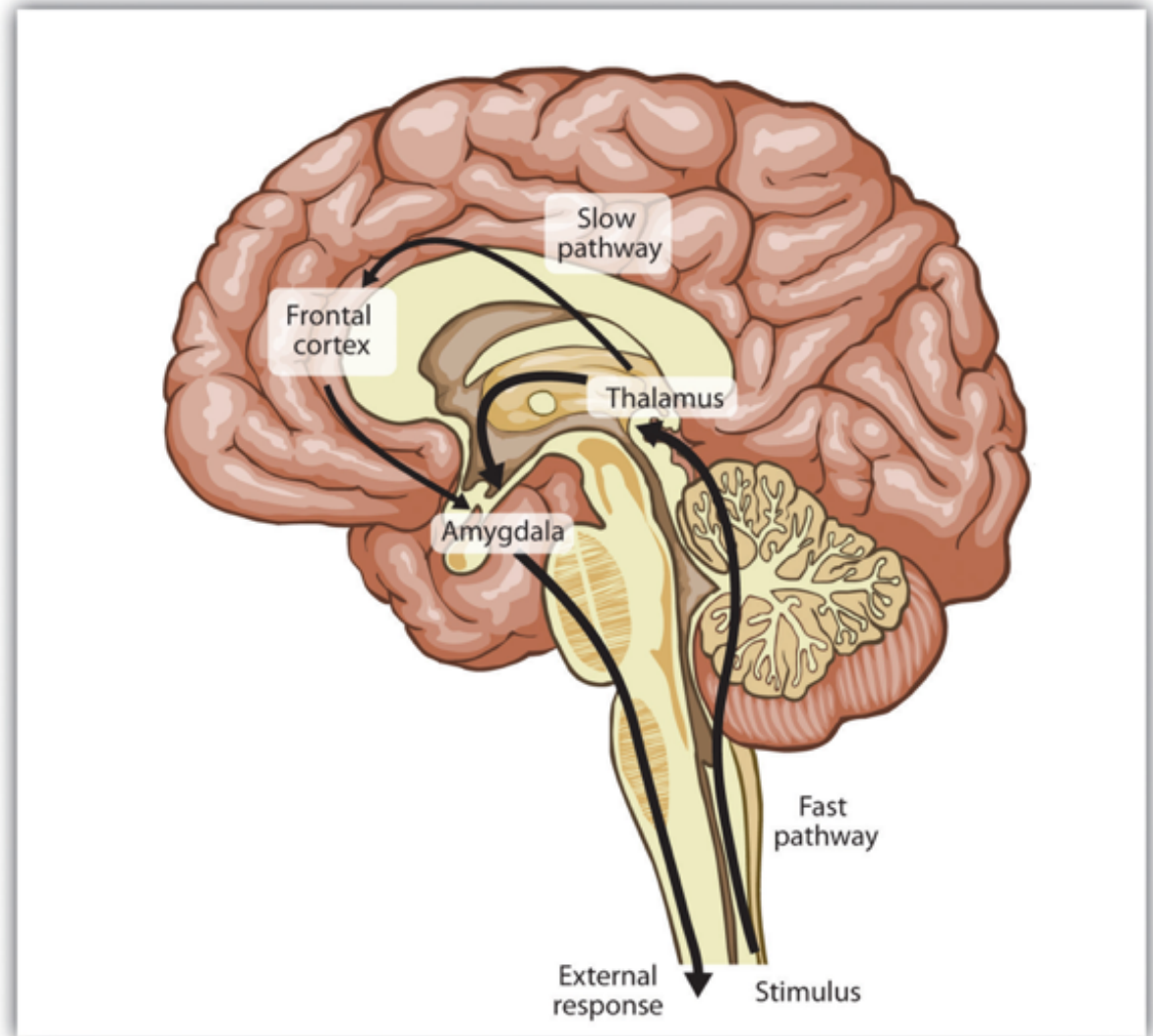
Opdracht

Ca 10
minuten

- Neem een kind in gedachten die pest.
- Beschrijf het feitelijke en waarneembare gedrag (observatie formulier).
- Loop eens langs de posters.
Welk persoonlijkheidstype past het meest bij het beschreven gedrag?
- Ga in gesprek en kijk naar het positieve gedrag en de “wat heb ik nodig” behoefte.
- Noteer kwaliteiten en behoeften.
- Wat valt je op?



Fight, flight, freeze; wat gebeurt er in de hersenen bij onveiligheid?



JIJ OK

IK NIET
OK

IK OK

JIJ NIET OK

Verdediging: masker

- Als in mijn “onbewuste” al gesignaleerd wordt dat ik alert moet zijn (begin van onveilig), zet ik (onbewust) mijn masker op om mijzelf te beschermen.



- Is al observeerbaar in mimiek, zinconstructie, intonatie, gebaren, lichaamshouding.



De eerste signalen:



De ander is okay als de ander:
perfect is, als hij sterk is



Ik ben okay als ik
perfect ben, sterk ben, jou een
plezier doe, mijn best doe

Alarm- en Zwaailichten:



AANVALLER
Ik ben okay – jij niet



BESCHULDIGER
Ik ben okay – jij niet



SLACHTOFFER
Ik ben niet okay – jij wel

Onze visie

Pesten = Signaal



1. Signaal van onveiligheid
2. Signaal ik heb iets nodig



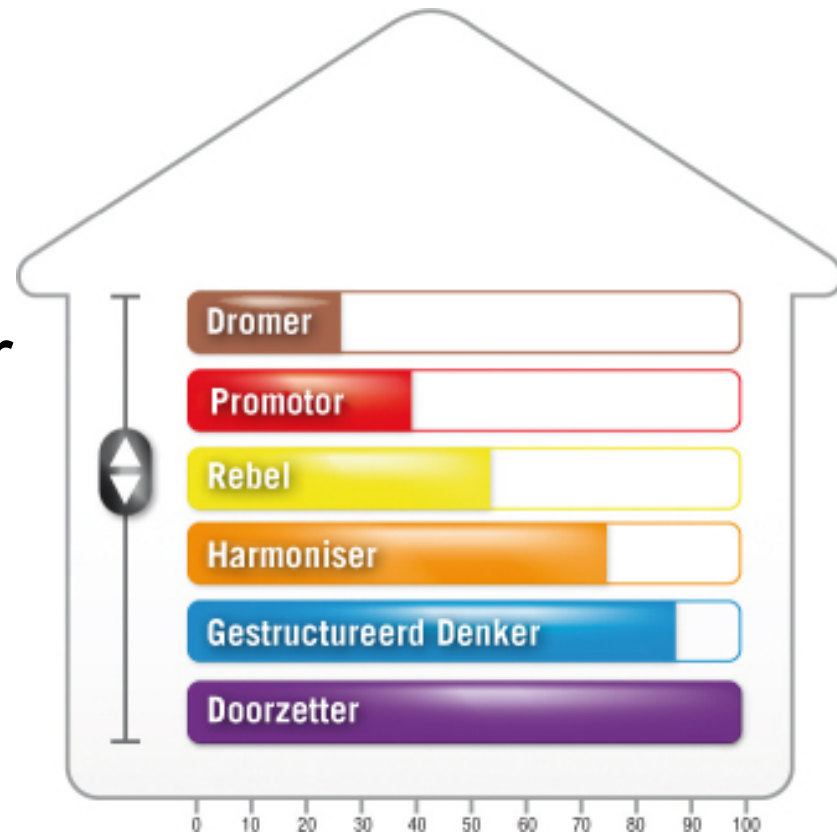
“Wat heb ik nodig” behoefte

- Als ik mijn psychologische behoefte niet op een positieve wijze vervuld krijg, haal ik het op een negatieve wijze
- Opdracht: kies een poster en kijk waar dit persoonlijkheidstype behoefte aan heeft. Hoe zou hij / zij dit op een negatieve manier kunnen vervullen?



Reflectie eigen persoonlijkheidshuis

- Welk masker laat ik zien?
- Wat zijn mijn psychologische behoeften?
- Noteer het voor jezelf op je observatieformulier



Pesten = signaal

1. Onveiligheid (miscommunicatie)
Versterk je communicatievaardigheden zodat je echt verbinding kunt maken.
“Zo kun je mij bereiken”.
2. Negatieve manier vervullen van psychologische behoefte
Inrichting les, lokaal, keuze werkvormen, aandacht voor behoeften.



Wat ga ik morgen doen?!!

Opdracht:

- Neem je eigen pestprotocol bij de hand of in gedachten.
- Bekijk je notities op je observatieformulier
- Wat ga je morgen doen?
- Wissel met buurvrouw / -man uit en noteer minimaal 1 idee op post-it voor de inspiratiemuur.



Inspiratie!

- Wil je nog meer geïnspireerd worden?

Kijk op:

www.processcommunication.nl

www.compaengroep.nl

En kijk een naar

<https://www.youtube.com/watch?v=36o9XObC4Eg>



***Zo kun je
mij bereiken***

***als leerling,
leerkracht, collega
en ouder***

Paul van Lummel: 06 13509587
paulvanlummel@compaengroep.nl

Patricia Antersijn: 06 53327060
patriciaantersijn@processcommunication.nl